

Dans les épreuves de compréhension écrite et orale, l'orthographe et la syntaxe ne sont pas prises en compte sauf si elles altèrent gravement la compréhension.

1 Compréhension de l'oral

25 points

EXERCICE 1

6 points

- | | |
|--|----------------|
| 1 <i>il était à la campagne.</i> | <i>1 point</i> |
| 2 <i>mécontent</i> | <i>1 point</i> |
| 3 <i>construire un mur.</i> | <i>1 point</i> |
| 4 <i>n'est pas très musclé.</i> | <i>1 point</i> |
| 5 <i>c'est elle qui a la plus belle écriture.</i> | <i>1 point</i> |
| 6 <i>à Cyril.</i> | <i>1 point</i> |

EXERCICE 2

8 points

- | | |
|--|-----------------|
| 1 <i>des conséquences du réchauffement climatique.</i> | <i>1 point</i> |
| 2 <i>l'eau chaude.</i> | <i>1 point</i> |
| 3 a) <i>économies d'argent</i> / b) <i>meilleur pour l'environnement.</i> | <i>2 points</i> |
| 4 <i>19°</i> | <i>1 point</i> |
| 5 a) <i>Les personnes âgées</i> / b) <i>Les personnes malades.</i> | <i>2 points</i> |
| 6 <i>8° C</i> | <i>1 point</i> |

EXERCICE 3

11 points

- | | |
|--|-----------------|
| 1 <i>des histoires pour les jeunes.</i> | <i>1 point</i> |
| 2 <i>Depuis qu'elle a 12 ans</i> | <i>1 point</i> |
| 3 <i>pensait qu'être écrivain n'est pas un métier.</i> | <i>1 point</i> |
| 4 <i>dans n'importe quel endroit.</i> | <i>1 point</i> |
| 5 <i>travaille avec ses enfants près d'elle.</i> | <i>1 point</i> |
| 6 <i>la grand-mère de Marie-Aude Murail.</i> | <i>1 point</i> |
| 7 Deux réponses parmi les suivantes: <i>Racisme, sans-papiers, méfaits de la télé</i> | <i>2 points</i> |
| 8 <i>déteste passer à la télévision.</i> | <i>1 point</i> |
| 9 Deux réponses parmi les suivantes : <i>Lire beaucoup, écrire pour soi, jouer, faire travailler son imagination.</i> | <i>2 points</i> |

2 Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

10 points (2 points par réponse juste)

- Vous : **Fondation Surfrider**
- François : **Planète urgence**
- Audrey : **Rêves**
- Sébastien : **Rempart**
- Marianne : **SOS racisme**

EXERCICE 2

15 points

- 1 d'informer sur les bienfaits du sport.** 1 point
- 2 A court terme : Moins de risques de surpoids, réduire les risques d'obésité.** 1,5 point
A long terme : **Moins de risques de maladies (métaboliques et cardio-vasculaires).** 1,5 point
- 3 Mauvaise alimentation, cigarette (fumer).** 1 point
- 4 Le sport est comparé à un second père (OU : à un repère / à un cadre).** 1,5 point
Une des justifications suivantes :
– **C'est un repère / un cadre.**
– **L'adolescent peut s'identifier à son entraîneur.**
– **C'est un début d'autonomie.**
- 5 Un élément parmi les suivants : le théâtre, les escaliers, la marche.** 1 point
- 6** 7,5 points (1,5 point par réponse)
(Pour chaque question, le candidat obtient le total des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.)

 a) A l'adolescence, le corps semble étranger. **Vrai.**
Justification : – **A cette période, le corps ne colle pas à l'esprit**
OU – ce corps qui ne nous ressemble pas encore.

 b) Il est préférable que les parents choisissent le sport de leur enfant. **Faux.**
Justification : **Quand le sport est un choix que l'adolescent fait lui-même, il est prêt à en accepter les règles.**

 c) Selon le Pr Coudert, le sport intensif favorise l'agressivité. **Faux.**
Justification : – **Le Pr Coudert les réfute totalement.**
OU – Nous nous sommes aperçus que non seulement une telle pratique ne se révélait pas nuisible (, mais que c'était même profitable, y compris sur le plan comportemental.)

 d) Le sport doit être pratiqué de façon intensive. **Faux.**
Justification : – **Mais que les ennemis de l'effort se rassurent, le sport à dose humaine, c'est possible.**
OU – L'important, c'est de bouger, trente minutes par jour minimum.

 e) On vieillit plus rapidement si on ne fait pas de sport. **Vrai.**
Justification : **Le corps est une fabuleuse machine qui s'use plus vite si l'on ne s'en sert pas.**